

ONDERZOEK MENTALE GEZONDHEID VAN JONGEREN OP VO-SCHOLEN



“Wat gebeurt er momenteel op scholen in het voortgezet onderwijs (VO-scholen) om de mentale gezondheid van jongeren te bevorderen en wat zijn aanvullende behoeften van VO-scholen aan ondersteuning en informatie op dit gebied?”

DEELNEMENDE SCHOLEN



Wat? Kwalitatief onderzoek

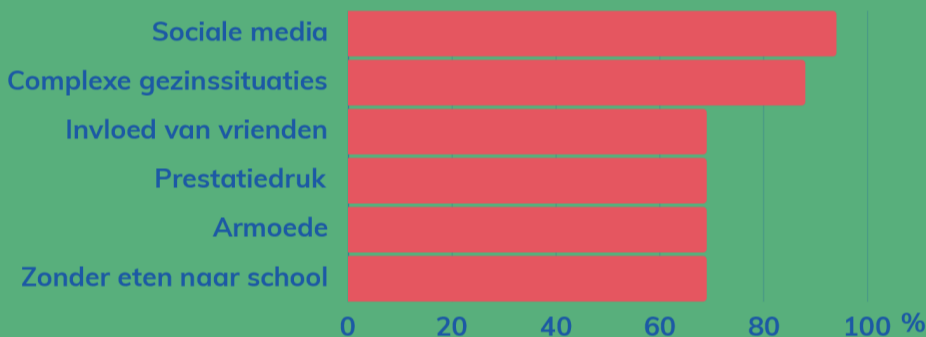
Wie? 16 VO-scholen in de provincie Groningen (alle niveaus: van praktijkonderwijs, VMBO-TL tot aan Gymnasium)

Looptijd: November '23 - Februari '24

Groningen	8 scholen	Westerkwartier	1 school
Oldambt	1 school	Westerwolde	2 scholen
Stadskanaal	3 scholen	Eemsdelta	1 school

HUIDIGE SITUATIE

Op bijna alle deelnemende scholen is aandacht voor positieve gezondheid (15/16), welbevinden (15/16), zingeving (11/16), sociale vaardigheden (16/16), groepsdynamiek (15/16) en een gezonde omgeving (15/16). Onderstaande factoren worden benoemd als de meest voorkomende factoren die van invloed zijn op de mentale gezondheid van de leerlingen:



87.5%

Van de deelnemers vindt de mentale gezondheid van de leerlingen in de afgelopen 5 jaar verslechterd.

KNELPUNTEN EN BEHOEFTE

Grootste knelpunten:

- Samenwerking met hulpverlening extern;
- Werkdruk en takenpakket: twijfel over wat de rol is voor een school;
- Tijd- en personeelstekort.

Behoeften:

- Trainingen over hoe bepaalde onderwerpen moeten worden aangesneden;
- Deskundigheidsbevordering in het begeleiden van een leerling;
- Extra ondersteuning op school; inzet jeugdarts, samenwerking onderwijs en hulpverlening, signaleringsmogelijkheden, minder druk op mentoren;
- Voorzieningen op school: prikkelarme ruimte voor leerlingen, meer geld voor naschoolse activiteiten.

“

We zouden graag meer lessen willen geven aan leerlingen over mentale gezondheid, maar helaas past dit niet binnen het lesrooster. Ook speelt het lerarentekort mee.

”

CONCLUSIE



De belangrijkste factoren voor het bevorderen van de mentale gezondheid van jongeren zijn het ontwikkelen van **sociaal-emotionele vaardigheden**, **vroegsignalering** en **preventief** werken. Ook wordt het belang van een **mentor** benadrukt.



De belangrijkste belemmerende factoren voor de mentale gezondheid van leerlingen is het **beperkte** aantal **contactmomenten** met de mentor. Daarnaast speelt de **werkdruk** van het schoolpersoneel ook een grote rol.



Een belangrijke aanbeveling is om een landelijke richtlijn op te stellen voor scholen over hun rol in het bevorderen van de mentale gezondheid van leerlingen, met aandacht voor de belemmerende en bevorderende factoren waarop scholen zich zouden moeten richten.

Wil jij als school hier zelf mee aan de slag óf heb je goede ervaringen met mooie programma's en/of voorbeelden op dit gebied? Neem dan contact op met mentaalgezondgroningen@umcg.nl